

Аннотация дисциплины
«Психология профессиональной деятельности педагога,
в том числе в условиях инклюзии»
(базовая часть) по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование,
профиль – Теория и методика обучения истории и обществознанию,
степень (квалификация) - Магистр

Форма обучения: очная и заочная

Срок освоения ОПОП: 2 г./2г. 6 мес.

Целью изучения дисциплины является формирование у обособленного представления о современных условиях профессиональной деятельности и ее психологических основах; определение возможностей самооценки и самореализации в различных направлениях профессиональной деятельности; формирование основ для развития долгосрочной мотивации к освоению выбранной профессии.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с психологическими особенностями и условиями реализации современных видов профессиональной деятельности в организациях разных типов;
- определение важнейших психологических требований к работнику современной организации;
- показать значение психологических знаний в развитии профессиональных умений и навыков;
- формирование представлений о направлениях и реализации профессиональной карьеры, возможностях и ограничениях в управлении своей карьерой, перспективах самореализации;
- формирование ряда универсальных навыков и умений, необходимых для совместной работы с другими людьми.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основы самоорганизации и самообразования;
- индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности;
- основы познавательной деятельности;
- основы профессионально-педагогической деятельности;
- профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- основы педагогической психологии.

Уметь:

- организовывать свою деятельность;
- проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности;
- осуществлять когнитивную деятельность;
- анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;
- развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- анализировать профессионально-педагогические ситуации.

Владеть:

- навыком проектирования и осуществления индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности;
- навыком когнитивной деятельности;
- навыком анализа информации для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;

- навыками развития профессионально важных и значимых качеств личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена способностей;
- навыком анализировать профессионально-педагогические ситуации.

Содержание дисциплины.

Введение в психологию профессионального образования. Методология исследования психологии профессионального образования. Психологические основы возрастной периодизации. Становление личности в онтогенезе Психолого-педагогические основы развивающего профессионального образования. Технологии развивающего профессионального образования. Психология профессионального обучения. Социально-профессиональное воспитание. Психология профессионального развития. Мониторинг профессионально-образовательного процесса и профессионального развития личности. Организация педагогического процесса с учетом принципов инклюзии. Образовательная среда как аспект социально-психологической адаптации. Общие основы педагогики инклюзивного образования. Обучение и воспитание в целостном педагогическом процессе в условиях инклюзивного образования. Профессиональная деятельность и личность педагога инклюзивного образования.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана (Б1.0.11.)

Трудоемкость дисциплины: 33Е, 108 часов.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 2 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-6; ОПК-3; ОПК-6.